

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**

(МБДОУ ДС №24 г. Кузнецка)

Рабочая, 271, г. Кузнецк, 442530

Тел. 8(84157)9-00-55 E-mail: dou24kuzneck@rambler.ru

ОГРН 1045800603320, ИНН/КПП 580301001

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка

Протокол № 1 от 19.08.2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №24

г. Кузнецка

Приказ № 72.5 от 19.08.2025г.



ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ

**Адаптированной образовательной программе
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида №24
города Кузнецка
на 2025-2026 учебный год.**

Пояснительная записка:

МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка имеет 3 группы компенсирующей направленности с расширением и углублением содержаний образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24 города Кузнецка (далее по тексту Программа), состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений). Обязательная часть программы строится на основе Федеральной адаптированной образовательной программой.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка включает углубленную работу по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ №1022 Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 №06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.22. №955).
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях ,осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 17.03.2025 № 2 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2»

Планирование и реализация содержания АОП для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и 9-ти видам детской деятельности, а именно: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная,

самообслуживания и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, двигательная деятельность.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в самостоятельной и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в рамках режимных моментов. В образовательных «Познавательное развитие» («Сенсорное развитие», «Развитие познавательно-исследовательской»); «Физическое развитие» («Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»); «Художественно-эстетическое развитие» («Восприятие художественной литературы», «Конструктивно-модельная деятельность») планируется образовательной деятельности детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки – ежедневно;
- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

В таблице 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через парциальные образовательные программы в рамках интеграции разнообразных видов детской деятельности в процессе ООД и в совместной деятельности педагога с детьми.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно – гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21):

В группе компенсирующей направленности от 5 до 6 лет

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Коррекционно-развивающее направление реализуется по Программе

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 6–7 лет

продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, для детей 6–7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста или проводятся занятия по подгруппам.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Образовательные области	Организация образовательной деятельности	Группы компенсирующей направленности	
		5-6 1 пер.	5-6 2пер., 3пер
Обязательная часть			
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/Ознакомление с миром природы	1	1
	Математические представления	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
	Лепка	0,5	1
	Аппликация	0,5	1
	Конструирование	1	1
	Музыка	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3
Коррекционно-развивающее направление	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2
	Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	2	2
Итого		14/7ч15мин	14/7ч15мин
Объем времени по реализации обязательной части ОП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей		24ч05мин	24ч05мин
Итого		29ч20мин	29ч20мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Объем времени по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.		19ч 15мин	19ч 15мин
Объем/всего		49ч35мин	49ч35мин

Образовательные области	Организация образовательной деятельности	Группы компенсирующей направленности		
		6-7 1 пер.	6-7 2 пер.	6-7 3 пер
Обязательная часть				
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/Ознакомление с миром природы	1	1	1
	Математические представления	2	2	2
Речевое развитие	Развитие речи	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	1	1
	Музыка	2	2	2
Физическое развитие	Физическое развитие	3	3	3
Коррекционно-развивающее направление	Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи	2	2	2
	Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте	2	2	2
Итого		15/7ч30мин	15/7ч30мин	15/8ч
Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей		21ч30мин	21ч30мин	21ч30мин
Итого		29ч30мин	29ч30мин	29ч30мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Объем времени по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.		19ч30мин	19ч30мин	19ч30мин
Объем/всего		49ч30мин	49ч30мин	49ч30мин

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443679

Владелец Овтина Ирина Юрьевна

Действителен с 28.04.2025 по 28.04.2026