

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №24 ГОРОДА КУЗНЕЦКА  
(МБДОУ ДС №24 г. Кузнецка)  
Рабочая, 271, г. Кузнецк, 442530  
Тел. 8(84157)9-00-55 E-mail: [dou24kuzneck@rambler.ru](mailto:dou24kuzneck@rambler.ru)  
ОГРН 1045800603320, ИНН/КПП 580301001**

---

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ ДС №24  
г. Кузнецка  
/ Овтина И.Ю.  
Приказ № 60 от 30.08.2024 г.

**ОБЪЕМ ВРЕМЕНИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ**

**Адаптированной образовательной программе  
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида №24  
города Кузнецка  
на 2024-2025 учебный год.**

### **Пояснительная записка:**

МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка имеет 3 группы компенсирующей направленности с расширением и углублением содержания образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие»

МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка реализует Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №24 города Кузнецка (далее по тексту Программа), состоящую из двух взаимодополняющих частей (обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений). Обязательная часть программы строится на основе Федеральной адаптированной образовательной программой.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений МБДОУ ДС №24 г.Кузнецка включает углубленную работу по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие» и «Познавательное развитие».

Объем времени образовательной деятельности составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Приказ №1022 Министерства просвещения РФ от 24.11.2022. «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».
- Распоряжение Министерства просвещения России от 09.09.2019 №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 №06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»(с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.22. №955).
- Примерное положение об оказании логопедической помощи в организациях ,осуществляющих образовательную деятельность (в ред. Распоряжения Минпросвещения РФ от 06.04.2021 № Р-77).

Планирование и реализация содержания АООП для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО осуществляется по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» и 9-ти видам детской деятельности, а именно: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, самообслуживания и элементарный бытовой труд, восприятие художественной литературы, конструирование из разного материала, двигательная деятельность.

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» - игровая деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд реализуется в самостоятельной и совместной образовательной деятельности взрослого и ребенка в рамках режимных моментов. В образовательных «Познавательное развитие» («Сенсорное развитие», «Развитие познавательно-исследовательской»); «Физическое развитие» («Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни»);

«Художественно-эстетическое развитие» («Восприятие художественной литературы», «Конструктивно-модельная деятельность») планируется образовательной деятельности детей еженедельно в режимных моментах и интегрируется в организованную образовательную деятельность.

Реализация плана образовательной деятельности предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Во всех возрастных группах в рамках взаимодействия взрослого с детьми в различных видах деятельности реализуется:

- познавательно-исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, игровая деятельность, общение при проведении режимных моментов, дежурства, прогулки – ежедневно;

- конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

В таблице 0,5 означает, что организованная образовательная деятельность проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности.

Реализация части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется через парциальные образовательные программы в рамках интеграции разнообразных видов детской деятельности в процессе ООД и в совместной деятельности педагога с детьми.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, санитарно – гигиеническим нормативам (СанПиН 1.2.3685-21):

#### ***В группе компенсирующей направленности от 5 до 6 лет***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Организованная образовательная деятельность осуществляется, как в первой, так и во второй половине дня.

Коррекционно-развивающее направление реализуется по Программе

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства)

#### ***В группе общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет.***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 6–7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

***В группе компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.***

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку. По действующему СанПиН 1.2.3685-21 для детей 5-6 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 50 минут, для детей 6–7 лет продолжительность организованной образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа. Перерыв между периодами организованной образовательной деятельности – 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В разновозрастных группах продолжительность организованной образовательной деятельности дифференцируется в зависимости от возраста ребенка. С целью соблюдения возрастных регламентов продолжительности организованной образовательной деятельности ее начинают со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста или проводятся занятия по подгруппам.

В каникулярные дни в зимний и в летний периоды проводится организованная образовательная деятельность только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

| Образовательные области                                                                                                                                                                                                 | Организация образовательной деятельности                                  | Группы компенсирующей направленности |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | 5-6<br>1 пер.                        | 5-6<br>2пер., 3пер |
| Обязательная часть                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                      |                    |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                 | Окружающий мир/Природа                                                    | 1                                    | 1                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Математические представления                                              | 1                                    | 1                  |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                        | Развитие речи                                                             | -                                    | -                  |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                     | Рисование                                                                 | 1                                    | 2                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Лепка                                                                     | 0,5                                  | 1                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Аппликация                                                                | 0,5                                  | 1                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Конструирование                                                           | 1                                    | 1                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Музыка                                                                    | 2                                    | 2                  |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                     | Физическая культура                                                       | 3                                    | 3                  |
| Коррекционно-развивающее направление                                                                                                                                                                                    | Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи | 2                                    | 2                  |
|                                                                                                                                                                                                                         | Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте            | 2                                    | 2                  |
| Итого                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | 14/7ч15мин                           | 14/7ч15мин         |
| Объем времени по реализации обязательной части ОП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей                                                                                   |                                                                           | 24ч05мин                             | 24ч05мин           |
| Итого                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | 29ч20мин                             | 29ч20мин           |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                |                                                                           |                                      |                    |
| Объем времени по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. |                                                                           | 19ч 15мин                            | 19ч 15мин          |
| Объем/всего                                                                                                                                                                                                             |                                                                           | 49ч35мин                             | 49ч35мин           |

| Образовательные области                                                                                                                                                                                                 | Организация образовательной деятельности                                  | Группы компенсирующей направленности |               |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |                                                                           | 6-7<br>1 пер.                        | 6-7<br>2 пер. | 6-7<br>3 пер |
| Обязательная часть                                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                      |               |              |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                 | Окружающий мир/Природа                                                    | 1                                    | 1             | 1            |
|                                                                                                                                                                                                                         | Математические представления                                              | 2                                    | 2             | 2            |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                        | Развитие речи                                                             | -                                    | -             | -            |
| Художественно-эстетическое развитие                                                                                                                                                                                     | Рисование                                                                 | 1                                    | 1             | 1            |
|                                                                                                                                                                                                                         | Лепка                                                                     | 0,5                                  | 0,5           | 0,5          |
|                                                                                                                                                                                                                         | Аппликация                                                                | 0,5                                  | 0,5           | 0,5          |
|                                                                                                                                                                                                                         | Конструирование                                                           | 1                                    | 1             | 1            |
|                                                                                                                                                                                                                         | Музыка                                                                    | 2                                    | 2             | 2            |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                     | Физическое развитие                                                       | 3                                    | 3             | 3            |
| Коррекционно-развивающее направление                                                                                                                                                                                    | Формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи | 2                                    | 2             | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                         | Формирование звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте            | 2                                    | 2             | 2            |
| Итого                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | 15/7ч30мин                           | 15/7ч30мин    | 15/8ч        |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности, режимных моментах и в самостоятельной деятельности детей                                                                                  |                                                                           | 21ч30мин                             | 21ч30мин      | 21ч30мин     |
| Итого                                                                                                                                                                                                                   |                                                                           | 29ч30мин                             | 29ч30мин      | 29ч30мин     |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                                                                                                                                                |                                                                           |                                      |               |              |
| Объем времени по реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей. |                                                                           | 19ч30мин                             | 19ч30мин      | 19ч30мин     |
| Объем/всего                                                                                                                                                                                                             |                                                                           | 49ч30мин                             | 49ч30мин      | 49ч30мин     |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389027

Владелец Овтина Ирина Юрьевна

Действителен с 08.04.2024 по 08.04.2025